

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
(ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж))

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ПО
«Пензенский колледж информационных
и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
А.Н. Фетисов
« 05 » июля 2019г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Методика преподавания разработки веб-сайтов с учетом требований
Интернет-маркетинга (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции
«Веб-дизайн и разработка»)»**

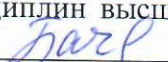
Пенза, 2019г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика преподавания разработки веб-сайтов с учетом требований Интернет-маркетинга (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»)» разработана с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;
- спецификацией стандарта компетенции 17 WSI «Веб-дизайн и разработка» (WorldSkills Standards Specifications) от 2017 г., секция 4 «Верстка страниц», секция 5 «Программирование на стороне клиента»;
- профессиональным стандартом 06.035 «Разработчик Web и мультимедийных приложений» (Утвержден Приказом Минтруда России № 44н от 18.01.2017), трудовые функции: А/03.4 «Верстка страниц ИР», А/04.4 «Кодирование на языках веб-программирования»;
- профессиональным стандартом 06.043 «Специалист по интернет-маркетингу»

Организация – разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

Разработчик:

Преподаватель спец. дисциплин высшей квалификационной категории ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж)  Бачурина Т.А.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика преподавания разработки веб-сайтов с учетом требований Интернет-маркетинга (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»)» одобрена на заседании методической цикловой комиссии профессиональных дисциплин по укрупненной группе специальности 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника, Программирование в компьютерных системах, Прикладная информатика»

Протокол № 3 от 05 11 2019г.

Председатель Методического совета


(подпись)

Фролова Ж.Е.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-методической работе,
доктор педагогических наук

 В.Н. Корчагин

Заместитель директора по работе
с социальными партнерами

 Н.В. Чистякова

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Программа повышения квалификации «Методика преподавания разработки веб-сайтов с учетом требований Интернет-маркетинга (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), имеет «направленность (профиль) образования - ориентированный на конкретные виды деятельности, определяющие ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы» (Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» (от 29.12.12г.№272-ФЗ).

Цель программы: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка».

1.2. Планируемые результаты обучения

1.2.1. В результате освоения программы повышения квалификации «Методика преподавания разработки веб-сайтов с учетом требований Интернет-маркетинга (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»)» слушатель должен **знать**:

- методы обеспечения доступа к страницам веб-сайтов аудитории с ограниченными возможностями;
- World Wide Web Consortium (W3C) стандарты HTML и CSS;
- методы верстки веб-сайтов и их стандартную структуру;
- Web accessibility initiative (WAI);
- как применять соответствующие CSS правила и селекторы для получения ожидаемого результата;
- лучшие практики для Search Engine Optimization (SEO) и интернет-маркетинга;
- как встраивать и интегрировать анимацию, аудио, видео и другую мультимедийную информацию, управлять поведением остальных элементов на странице;
- возможности клиентского языка программирования JavaScript;
- как разрабатывать код с использованием открытых библиотек;
- компоненты программно-технических архитектур IP, существующие приложения и интерфейсы взаимодействия с ними;
- методологии разработки программного обеспечения;
- методы повышения читаемости программного кода;
- особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных;
- особенности отображения IP в размерах рабочего пространства устройств;

- особенности отображения элементов IP в различных браузерах;
- отраслевая нормативная техническая документация;
- синтаксис выбранного языка программирования, особенности программирования на этом языке, стандартные библиотеки языка программирования;
- синтаксис выбранного языка программирования, особенности программирования на этом языке;
- современные интерпретируемые языки программирования;
- современные объектно-ориентированные языки программирования;
- современные сценарные языки программирования;
- стандартные библиотеки выбранного языка программирования;
- технологии программирования;
- виды поисковых запросов пользователей в интернете;
- грамматика русского языка;
- инструменты сбора и анализа поисковых запросов;
- культура речи;
- основы гипертекстовой разметки (HTML);
- основы компьютерной грамотности;
- основы контекстно-медийной рекламы;
- основы юзабилити сайтов;
- особенности работы систем управления сайтами;
- особенности размещения контекстно-медийных объявлений в системах контекстно-медийной рекламы;
- особенности функционирования поисковых систем;
- правила деловой переписки;
- правила формирования основных тегов (заголовков страницы, ключевые слова страницы, описание страницы);
- правила формирования служебного файла, размещенного в корневой директории сайта и сообщающего поисковым машинам алгоритм индексации содержимого сайта;
- программные средства и платформы для подбора ключевых словосочетаний, отражающих специфику сайта;
- работа с графическим редактором;
- системы размещения контекстно-медийной рекламы.

1.2.2. В результате освоения программы повышения квалификации «Методика преподавания разработки веб-сайтов с учетом требований Интернет-маркетинга (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»)» слушатель должен **уметь:**

- создавать html-страницы сайта на основе предоставленных графических макетов их дизайна;
- корректно использовать CSS для обеспечения единого дизайна в разных браузерах;
- создавать адаптивные веб-страницы, которые способны оставаться функциональными на различных устройствах при разных разрешениях;
- создавать веб-сайты полностью соответствующие текущим стандартам W3C (<http://www.w3.org>);
- создавать и модифицировать сайты с учетом Search Engine Optimization.

- разрабатывать анимацию для веб-сайта для повышения его доступности и визуальной привлекательности;
- создавать и модифицировать JavaScript код для улучшения функциональности и интерактивности сайта;
- применять открытые библиотеки;
- применять нормативные документы, определяющие требования к оформлению страниц ИР;
- определять возможности отображения веб-страниц в размерах рабочего пространства устройств для разных видов дизайн-макетов;
- применять специализированное программное обеспечение для верстки страниц ИР;
- использовать язык разметки страниц ИР;
- применять выбранные языки программирования для написания программного кода;
- использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных;
- использовать возможности имеющейся программной архитектуры ИР;
- анализировать полученный список ключевых слов и словосочетаний с точки зрения соответствия техническому заданию;
- анализировать сайты для размещения информации о продвигаемом сайте;
- выбирать разделы и места на страницы на партнерских сайтах для размещения информации о продвигаемом сайте;
- группировать объявления по темам и направлениям;
- использовать программные средства и платформы для подбора и анализа ключевых слов и словосочетаний;
- использовать системы размещения контекстно-медийной рекламы;
- оформлять список ключевых слов;
- проверять гипертекстовую разметку сайта на соответствие отраслевым стандартам;
- размещать текстовую и графическую информацию на страницах сайта;
- редактировать гипертекстовую разметку сайта с использованием систем администрирования;
- составлять тексты, включающие ссылки на продвигаемый сайт, для размещения на сайтах партнеров.

1.3. Трудоемкость обучения: 72 часа

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Режим занятий

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
18 часов	18 часов	18 часов	18 часов

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Рабочий учебный план

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области
«Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
(ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж))

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ПО
«Пензенский колледж информационных и
промышленных технологий (ИТ-колледж)»
 А.Н. Фетисов
« 06 » июля 2019

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методика преподавания разработки веб-сайтов с учетом требований Интернет-маркетинга (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»)»

Категория слушателей: педагогические работники сторонних организаций, имеющие среднее профессиональное образование, и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная.


Срок обучения: 4 недели

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции дистанционно	практ. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Веб-дизайн и разработка»	4	4			
2.	Требования охраны труда и техники безопасности	2	2			
3	Основы разработки статических веб-сайтов	18	4	14		
4	Основы клиентского веб-программирования	12	4	8		
5	Основы оптимизации веб-сайтов и Интернет-маркетинга	28	6	22		
6.	Итоговая аттестация (Демонстрационный экзамен)	8			8	
	ИТОГО:	72	22	42	8	

Согласовано

Заместитель директора по работе с социальными партнерами _____ Н.В. Чистякова

Председатель цикловой методической комиссии _____


(подпись)


(подпись)

Ж.Е. Фролова

2.2. Дисциплинарное содержание программы

2.2.1. Тематический план учебной дисциплины «Методика преподавания разработки веб-сайтов с учетом требований Интернет-маркетинга (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»)»

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции дистанционно	практ. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Веб-дизайн и разработка»	4	4			
1.1	История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»)	2	2			
1.2	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	2	2			
2.	Требования охраны труда и техники безопасности	2	2			
2.1	Требования охраны труда и техники безопасности	2	2			
2.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	2		2		
3	Основы разработки статических веб-сайтов	18	4	14		
3.1	Основы веб-технологии	4	2	2		
3.2	Основы языка гипертекстовой разметки HTML/CSS	14	2	12		
4	Основы клиентского веб-программирования	12	4	8		
4.1	Основы программирования на языке JavaScript	4	2	2		
4.2	Решение типовых задач на языке JavaScript	8	2	6		
5	Основы оптимизации веб-сайтов и Интернет-маркетинга	28	6	22		
5.1	Основы Интернет-маркетинга	6	2	4		
5.2	Анализ веб-сайта с точки зрения требований Интернет-маркетинга	10	2	8		
5.3	Составление семантического ядра веб-сайта	6		6		
5.4	Составление рекламных объявлений для веб-сайта	6	2	4		
6.	Итоговая аттестация	8			8	
6.1	Демонстрационный экзамен	8			8	
	ИТОГО:	72	22	42	8	

2.2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Методика преподавания разработки веб-сайтов с учетом требований Интернет-маркетинга (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»)»

Модуль 1. Ознакомление с WSI и ворлдскиллс россия. стандарт компетенции WSSS «Веб-дизайн и разработка»

Тема 1.1. История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»)

Лекция. История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») как инструмента развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров.

Тема 1.2. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка».

Лекция. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка». Современные технологии и перспективы развития и применения веб-технологий.

Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 2.1. Требования охраны труда и техники безопасности.

Лекция. Вредные факторы при работе с компьютерной техникой, их влияние на работоспособность, способы минимизации воздействия в ходе образовательного процесса.

Тема 2.2. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции.

Лекция. Эффективная организация рабочего места при работе с компьютерной техникой.

Модуль 3. Основы разработки статических веб-сайтов

Тема 3.1. Основы веб-технологии

Лекция. История Интернет. Клиент-серверная архитектура. Основные сетевые протоколы. Отличие и особенности веб-технологии.

Практическая работа. Установка и настройка локального веб-сервера. Запуск и выполнение веб-сайтов. Исследование файловой структуры веб-сайтов.

Тема 3.2. Основы языка гипертекстовой разметки HTML/CSS

Лекция. Назначение языка гипертекстовой разметки HTML/CSS. Основные html-теги. Стандарты HTML.

Практическая работа. Верстка статического веб-сайта на основе готового макета.

Модуль 4. Основы клиентского веб-программирования

Тема 4.1. Основы программирования на языке JavaScript

Лекция. Назначение и возможности языка программирования JavaScript. Синтаксис и структура языка. Основные направления развития.

Практическая работа. Реализация базовых алгоритмов и типовых элементарных действий.

Тема 4.2. Решение типовых задач на языке JavaScript

Лекция. Реализация интерактивного взаимодействия с помощью языка программирования JavaScript.

Практическая работа. Разработка простейшей интерактивной игры с помощью JavaScript.

Модуль 5. Основы оптимизации веб-сайтов и интернет-маркетинга

Тема 5.1. Основы Интернет-маркетинга

Лекция. Современное состояние Интернет-маркетинга. Цели, задачи, возможности и структура инструментария Интернет-маркетинга.

Практическая работа. Использование инструментов Интернет-маркетинга для проектирования веб-сайта.

Тема 5.2. Анализ веб-сайта с точки зрения требований Интернет-маркетинга

Лекция. Основные параметры веб-сайта для его анализа. Метрики веб-аналитики. Основы поисковой оптимизации. Анализ юзабилити.

Практическая работа. Анализ готового веб-сайта с точки зрения различных аспектов Интернет-маркетинга.

Тема 5.3. Составление семантического ядра веб-сайта

Практическая работа. Составление списка ключевых слов, описания и заголовков для различных страниц предоставленных и проектируемых Интернет-сайтов.

Тема 5.4. Составление рекламных объявлений для веб-сайта

Лекция. Принципы контекстной рекламы. Грамотное рекламное объявление. Типы рекламных объявлений для различных веб-сайтов.

Практическая работа. Разработка рекламной компании для различных веб-сайтов.

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по теоретическому обучению: обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также имеющими документ на право проведения регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия, оценивания демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения и преподаватели, имеющие высшее техническое профессиональное образование по профилю подготовки с квалификацией первой и высшей категории.

3.2. Информационно – методические условия реализации программы

- техническая документация по компетенции «Веб-дизайн и разработка»;
- конкурсные задания по компетенции «Веб-дизайн и разработка»;
- задание демонстрационного экзамена по компетенции по компетенции «Веб-дизайн и разработка»;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- Савельев А.О. HTML 5. Основы клиентской разработки [Электронный ресурс]/ Савельев А.О., Алексеев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 286 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57369.html>.— ЭБС «IPRbooks»;
- Стороженко А. Дао SEO. Как создать свою историю успеха [Электронный ресурс]/ Стороженко А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2018.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82593.html>.— ЭБС «IPRbooks»;

– официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;

– единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

3.3. Материально-технические условия реализации программы

Приведение сведений об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях:

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Лаборатория, компьютерный класс	Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация проводится в демонстрационного экзамена (КОД № 1.1).